

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
(МБДОУ Ильинский детский сад)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Ильинского детского сада
протокол от 27 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Ильинского детского сада
_____ Е. А. Лексудеева
27 марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Ильинского детского сада
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад (сокращенно МБДОУ Ильинский детский сад)
Руководитель	Лексудеева Елена Анатольевна
Адрес организации	ул. Слобода-Борисовка, д. 4, с. Ильинское, Починковский муниципальный округ, Нижегородская область, 607905
Телефон, факс	8(831)97 43 232
Адрес электронной почты	iljinsk.detsad@yandex.ru
Учредитель	Администрация Починковского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1975 г
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212989 от 01.03.2012 г
Адрес официального сайта:	http://ильинский-детсад.рф/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 38 мест. Общая площадь здания 313

кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 222 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Проектная наполняемость – 38 человек, фактическая наполняемость – 18 человек. Контингент воспитанников социально благополучный.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,4 до 7 лет. В Детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Детский сад является малокомплектным, поэтому группы воспитанников формируются по разновозрастному принципу.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения</p> <p>оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, предусмотренные законодательством</p>

	Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>рассматривать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>участвовать в выборах в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>участвовать в выборах в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассматривать вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассматривать вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>разработки образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение направлений методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующую группу;</p> <p>определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p>

	<p>рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>выполнение иных функций, необходимых для наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <p>рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения и отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>план финансово-хозяйственной деятельности расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>внесение заведующему Учреждением предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>13</i>	<i>93 %</i>
<i>Неполная</i>	<i>1</i>	<i>7 %</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<i>Всего</i>	<i>14</i>	<i>100%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>2</i>	<i>14 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>8</i>	<i>57 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>4</i>	<i>29 %</i>
<i>Всего</i>	<i>14</i>	<i>100%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду осуществляется система оценки качества образования в соответствии с Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденного в установленном порядке.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 2 раза в год.

Результат качества освоения ООП ДО за 2023-2024 учебный год выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы 2		Норма От 1 до 1,9		Ниже нормы От 0-0,9		Итого Количество нормы и % воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	4	31	9	69	0	0	13	100
Социально-коммуникативное развитие	3	23	10	77	0	0	13	100
Познавательное развитие	5	38	8	62	0	0	13	100
Речевое развитие	5	38	8	62	0	0	13	100
Художественно-эстетическое развитие	3	23	10	77	0	0	13	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники Детского сада совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
1	Муниципальный конкурс творческих работ «Антитеррор: безопасность в твоих руках»	муниципальный	1, 2 место
2	Муниципальный конкурс творческих работ «Семья-главное в жизни»	муниципальный	1 место
3	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Безопасный огонек»	муниципальный	1 место
4	Муниципальный конкурс творческих работ «Учитель, перед именем твоим...»	муниципальный	2 место
5	Муниципальный конкурс семейных фотографий и видеороликов «За безопасность на дорогах всей семьёй!»	муниципальный	2, 3 место
6	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Профессии моего села»	муниципальный	2 место
7	Муниципальный конкурс творческих работ «В единстве наша сила»	муниципальный	3 место
8	Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей	муниципальный	2 место

	дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд»		
9	VI Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	региональный	1 место
10	Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества «Пасхальная радость» (Лысковская Епархия, Бугурлино)	региональный	1 место
11	Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»	региональный	участие
12	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	региональный	участие
13	Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд»	региональный	участие
14	Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!» (конкурс рисунков «Рисуя Родину»)	региональный	участие
15	Онлайн-тестирование «Осторожно, тонкий лед!»	региональный	участие
16	I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А. С. Пушкина»	всероссийский	участие
17	«Малыши против простуды и гриппа-2024»	всероссийский	участие
18	VII Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	всероссийский	участие
19	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	всероссийский	участие
20	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	всероссийский	участие
21	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	участие
22	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	участие
23	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски» (Детская Дорога Детства)	всероссийский	участие
24	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	всероссийский	участие
25	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	всероссийский	участие
26	Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага»	всероссийский	участие

Для укрепления здоровья детей в течение 2024 года проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- ✓ Музыкально-спортивный праздник к 23 февраля «Как Кося в армию провожали»;
- ✓ Спортивное развлечение «Масленицу мы встречаем, дружно, весело играем»;
- ✓ Спортивно - музыкальное развлечение «Птицы наши друзья»;
- ✓ Спортивное развлечение: «Мы чемпионы»

Реализовывались познавательные проекты:

- ✓ Детско - родительский познавательный проект «Моя семья»;
- ✓ Краткосрочный проект «Волшебный мир сказок Пушкина» (к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина);
- ✓ Проект по игровой деятельности «Играя - учимся, играя - познаём!»;
- ✓ Педагогический проект «Весна пришла»;
- ✓ Познавательный проект «Птицы наши друзья».

В дальнейшем для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников нужно активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности. Планируем активнее участвовать в районных и областных мероприятиях и активнее привлекать родителей к совместной деятельности.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемому результату по всем образовательным областям. Для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В целях контроля за физическим развитием дошкольников, профилактики инфекционных заболеваний ДОО взаимодействует с ГБУЗ НО Починковской ЦРБ, Ильинским ФАПом. Коллектив Детского сада большое внимание уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течение учебного года проводилась большая профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия. Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей в 2024 году, детский сад в своей деятельности руководствовался действующими СанПиН и инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

В связи с проводимой работой, направленной на профилактику детского травматизма, сохранение и укрепление здоровья детей, в период 2024 года отсутствуют случаи детского травматизма.

Были разработаны и реализованы план мероприятий по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности и планы противопожарных мероприятий по подготовке детского сада к эксплуатации в осенне-зимний и весенне-летний пожароопасный период.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из детского сада выпустились 2 дошкольника. Выпускники обучаются в ф-ле МБОУ Ужовская СШ - Ильинская ОШ.

Вывод: в 2024 году выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 3 педагога.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога. Один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество человек
до 25 лет	0
от 25 до 35 лет	1
от 35 до 55 лет	2
от 55 и старше	0

Средний возраст педагогических работников – 38,7 лет.

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество (чел./ %)	Из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	1/33%	1/33%
Среднее специальное	2/67%	2/67%

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел./%)
до 5 лет	0/0
от 5 до 10 лет	1/33
от 10 до 15 лет	1/33
от 15 до 20 лет	0/0
свыше 20 лет	1/33

Сведения по аттестации педагогических работников

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2023	3	1	2	0	0
2024	3	1	2	0	0

Сведения по курсовой подготовке и переподготовке

Год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, имеющих курсовую	Кол-во педагогов, имеющих переподготовку/%	Кол-во педагогов, имеющих диплом по специальности дошкольное образование

		подготовку/%		/%
2023	3	3/100	2/67	1/33
2024	3	3/100	2/67	1/33

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На данный момент все педагогические работники имеют курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», в объеме 36 часов;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», в объеме 36 часов;
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

С целью повышения профессиональной компетенции прослушали ряд онлайн-вебинаров и конференций:

- ✓ Педагоги России. Курс. Реализация индивидуальных траекторий бучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП.
- ✓ Всероссийская Лига педагогов МЭО. Курс в формате вебинара. Семья и детский сад в едином образовательном пространстве.
- ✓ АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM С Е Р Т И Ф И К А Т участника обучающего курса «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях»
- ✓ Всероссийская Лига педагогов МЭО. Круглый стол в формате вебинара. Цифровые ресурсы: новые возможности для старших дошкольников в познании окружающего мира.
- ✓ Педагоги России. Курс. Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС.
- ✓ Федеральный проект «Современная школа» Национальный проект «Образование». Просветительское мероприятие «Гимнастика для ума: нехитрые упражнения для внимания, памяти, настроения. Н. Новгород .
- ✓ Федеральный проект «Современная школа» Национальный проект «Образование». Просветительское мероприятие в рамках онлайн-марафона для родителей «Психологическая среда». Мастер- класс «Искусство понимать ребенка» Н.Новгород.
- ✓ Педагоги России. Курс. Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы.

- ✓ Педагоги России. Курс. Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования.
- ✓ IV Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании. Вызовы для системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования Российской Федерации. Трек 1 Дошкольное образование. Формирование у дошкольников основ духовно- нравственных ценностей, культуры и исторической памяти с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- ✓ Педагоги России. Курс Развитие личностных качеств ребенка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов.
- ✓ Педагоги России. Первая помощь в образовательной организации.
- ✓ Педагоги России. Психология формирования и развития детского коллектива : помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации.
- ✓ Педагоги России. Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС.
- ✓ Педагоги России. Сертификат участника профессионального экспертного сообщества « Педагоги России». Является участником общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Реализация образовательной программы по ФОП ДО.
- ✓ Педагоги России. Сертификат участника профессионального экспертного сообщества « Педагоги России». Является участником общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Реализация концепции современного образования в соответствии с ФОП ДО».
- ✓ Мастер-класс на тему: «Развитие речевого дыхания детей в домашних условиях» в рамках Недели родительской компетентности.
- ✓ Всероссийской недели родительской компетентности «Детско-родительские конфликты и способы их разрешения».
- ✓ Педагоги России. Грамота за активное участие в мероприятиях, посвященных развитию личности ребенка в игровой деятельности.
- ✓ Педагоги России. Онлайн - форум. Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП.
- ✓ Педагоги России. Онлайн- форум Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП.
- ✓ Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования, курс из 10 вебинаров объёмом 30 академических часов по темам: 1. Инклюзивное образование: создание условий развития ребенка в дошкольной образовательной организации; 2. Воспитание эстетических чувств у детей дошкольного возраста к произведениям искусства; 3. Человек играющий. Игровая практика в ДОО; 4. Детская игра: ценность освоения смыслов человеческой деятельности; 5. Доверие: взрослые и дети; 6. Воспитательный потенциал культурно-досуговой деятельности в детском саду; 7. Формирование духовно-нравственных ценностей в социально-

коммуникативном взаимодействии детей и взрослых; 8. Воспитание эстетического и эмоционально-нравственного отношения дошкольников к окружающему миру средствами живописи (ФОП ДО); 9. Разговор о главном от родителей дошкольников: развитие нравственной основы в семье; 10. Детская исследовательская деятельность: ценность субъектной позиции ребенка.

- ✓ Движение большой родительский конгресс, Форум Педагоги России, Национальная Родительская Ассоциация .
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы».
- ✓ Вебинар «Формирование сенсорных представлений о цвете у детей раннего возраста».
- ✓ Обучающее мероприятие Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста» «Актуальные вопросы воспитания и образования ребёнка».
- ✓ Форум Педагоги России - Методика и практика диагностической работы педагога: Современные подходы и технологии.
- ✓ Форум Педагоги России - Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОПДОУ: реализация родительских просвещения, геймофикация образования, ежедневное психолого педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей.
- ✓ Форум Педагоги России - Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации.
- ✓ Форум Педагоги России - Организация развивающего пространства в соответствии с требованиями организационного раздела ФГОС ДО и ФОП ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Они посещают районные методические объединения, где знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (Кулясова А. В., воспитатель – объединение по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, Колденкова А. Г., воспитатель – по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, Воронова Т.Н., воспитатель – по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста и методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ), проходят КПК, слушают вебинары, участвуют в семинарах.

Каждый педагог в начале учебного года выбирает тему для самообразования, в 2024 году это:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (Кулясова А. В.);
- «Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности» (Воронова Т. Н.);
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки» (Воронова Т. Н.).

На протяжении 2024 года педагоги ДОУ приняли участие в профессиональных конкурсах:

Результативность участия педагогов в конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
1	Всероссийский конкурс - смотр «Лучшие детские сады России 2024»	всероссийский	победитель
2	Международный конкурс имени Льва Выгодского 2023-2024 гг.	всероссийский	сертификат участника 1 степени
3	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	всероссийский	участие
4	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных»	всероссийский	участие
5	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	всероссийский	участие
6	Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	всероссийский	участие
7	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека. Нижегородская область» (НИРО)	региональный	3 место
8	Областная онлайн-акции «Во имя жизни», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (МО и Н Нижегородской области и ГБУ ДО НЦ «Сфера»)	региональный	участие
9	V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде» (Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т. А. Мавриной)	региональный	участие
10	Муниципальный педагогический конкурс методических разработок по родительскому просвещению и семейному воспитанию	муниципальный	2 место
11	Муниципальный конкурс на лучший развивающий центр по ранней профориентации детей дошкольного возраста	муниципальный	призер
12	Муниципальный конкурс видеороликов «Мой детский сад»	муниципальный	победитель



Вывод: Педагоги ДООУ имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе ДООУ на 97% укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно-методической и художественной литературой).

Учебно - методическая литература располагается в группах детского сада. Учреждение обеспечено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение учреждения достаточно для реализации образовательной программы. Педагоги обеспечены техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году была оформлена подписка на печатное издание «Добрая Дорога Детства».

Учебно - методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Детский сад обеспечен информационной базой. Имеется выход в Интернет с технологией доступа Wi-Fi, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада размещено на территории, общей площадью 2100 кв. м., используемом на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. На территории находятся 2 прогулочные площадки (по количеству групп), спортивная площадка, хозяйственная зона. На прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, игровое и спортивное оборудование. Территория Детского сада озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, огород. Внешнее ограждение территории находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение находится в одноэтажном кирпичном типовом здании постройки примерно 1975 года (архивные данные отсутствуют). Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. ДООУ работает в одну смену. Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками ДООУ, ведения образовательной деятельности в здании ДООУ имеются помещения, представленные в Таблице:

Перечень и площади помещений

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан-ПиН
1.	Групповая ячейка младшей разновозрастной группы				
1.1	Раздевальная	8,0	18,0	0,7	-
1.2	Групповая	43,5	-	3,6	2,5
1.3	Спальня	43,0	-	3,6	1,8
1.4	Туалетная	9,7	12,0	0,81	-
2.	Групповая ячейка старшей разновозрастной группы				
2.1	Раздевальная	8,1	18,0	0,6	-
2.2	Групповая	43,4	-	3,11	2,0
2.3	Спальня	43,1	-	3,07	2,0
2.4	Туалетная	9,7	12,0	0,81	-
	Музыкальный зал	нет			
	Физкультурный зал	нет			
3.	Медкабинет	6,0	Не менее 12 м ²	-	-
4.	Служебно-бытовые помещения				
4.1	Кабинет заведующего	9,1	10,0	-	-
4.2	Кладовая	4,7	4,0	-	-
4.3	Пищеблок	24,2	-	-	-
4.4	Прачечная	17,4	-	-	-

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	Оборудование
Административный кабинет (заведующий)	– мебель (стол – 2, стулья – 4, шкаф – 3); – оргтехника (компьютер в сборе - 2, МФУ-1, принтер цветной – 1);
Медкабинет	– ростомер; – весы; – передвижной бактерицидный облучатель; – кушетка; – стол; – стул

Уголок музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1); – музыкальный центр; – аудиосистема; – микрофон; – шумовые инструменты; – атрибуты для музыкальных игр
Групповое помещение старшей разновозрастной группы	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – интерактивная доска (в комплекте с программным обеспечением); – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы (экспериментирования), игровые уголки для мальчиков и девочек, диван, кресла, шкафы для игрушек, уголок безопасности, спортивный уголок, патриотический уголок); – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература; – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – многофункциональные столы; – рециркулятор
Групповое помещение младшей разновозрастной группы	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – телевизор; – песочный столик; – бизиборд; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, кухня, уголок доктора, «парикмахерская», кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги); – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература; – рециркулятор

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В настоящее время учреждение оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, 2 МФУ, 1 ч/б и 1 цветным принтерами, интерактивной

доской с программным обеспечением, мультимедийным проектором, 2 акустическими системами, музыкальным центром, телевизором и др.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На прогулочной площадке частично обновлено игровое и спортивное оборудование.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: холодильник и морозильная камера, 2 плиты, 2 мясорубки, машина стиральная автомат, 2 пылесоса, 2 боллера, 1 увлажнитель воздуха, 1 переносной бактерицидный облучатель, 4 рециркулятора воздуха, 1 бесконтактный термометр.

Безопасность ДОУ обеспечена наличием системы оповещения, кнопки экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, домофоном, автоматической противопожарной сигнализацией. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Имеется Соглашение о взаимодействии на оказание безвозмездных медицинских услуг между Детским садом и ГБУЗ НО Починковской ЦРБ от 30.12.2016г.

При организации детского питания сотрудники руководствовались действующими СанПиН. Учреждение обеспечивало 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, по нормам в соответствии с технологическими картами примерного 10-ти дневного меню.

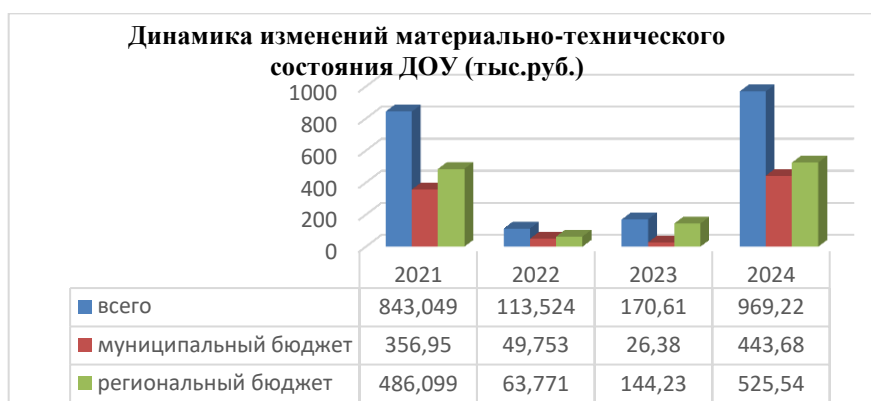
Поставку продуктов в ДОУ осуществляли ООО «Нижегородская логистическая компания» и ЗАО «Арзамасский хлеб». При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Средняя стоимость питания в день в 2024 году одного ребенка возраста от 1 до 3 лет составила 125,91 рублей, от 3 до 7 лет – 148,13 рублей.

Постановлением администрации Починковского муниципального округа Нижегородской области от 27 декабря 2023 г. № 1422 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях», с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. установлена родительская плата в размере 1659,00 рублей в месяц, Постановлением администрации Починковского муниципального округа Нижегородской области от 17 мая 2024 г. № 578 «О внесении изменений в постановление администрации Починковского муниципального округа от 27.12.2023 № 1422», с 01.06.2024 г. по 31.12.2024 г. установлена родительская плата в размере 1778,00 рублей в месяц .

В 2024 году в детском саду были проведены следующие ремонтные работы:

- замена входной двери;
- ремонт ограждения;
- частичный косметический ремонт помещений.

Развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального и федерального бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование). Наглядно это можно проследить по диаграмме:



Пополнение материально-технической базы ДОУ в 2024 году

№ п/п	наименование	бюджет	Сумма (тыс. руб.)
1.	Приобретения		
	Канцтовары для детского творчества, игрушки, методические пособия	региональный	10,5
	Компьютер	региональный	65,0
	Программное обеспечение в области информационной безопасности	региональный	63,48
	Комбинированная плита	муниципальный	27,5
	Программа БДД	муниципальный	2,7
	Детская посуда	муниципальный	7,9
	Хозтовары	муниципальный	7,3
	Моющие и дезинфицирующие средства	муниципальный	8,3
2.	Ремонтные работы		
	Замена входной двери	региональный	34,5
		муниципальный	34,5
	Монтаж системы оповещения в здании детского сада	региональный	40,9
		муниципальный	40,9
	Ремонт ограждения	региональный	267,7
		муниципальный	267,7
	Установка домофона	региональный	43,3
		муниципальный	43,3
	Строительные материалы	муниципальный	3,0

Вывод: бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени. Финансирование ДОУ из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО. Но недостаточное количество необходимых помещений (отсутствие музыкального и физкультурного зала) усложняют осуществление функционирования ДОУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В 2024 году в Детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

В марте 2024 года проводилось анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Качество образования оценивалось родителями (законными представителями) по следующим категориям: условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, нормативы потребления, санитарно-гигиенические нормы, требования к персоналу. Респонденты оценили качество образования как полностью удовлетворяющее их.

Вывод: качество образования получаемого воспитанниками в образовательном учреждении устраивает родителей (законных представителей), так как нареканий, жалоб, обращений в 2024 году, как в адрес руководителя, так и в адрес вышестоящих организаций не поступало.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 100/%
1.8.1	Высшая	1 человек / 33%
1.8.2	Первая	1 человек / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 100/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 / 18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

