

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
(МБДОУ Ильинский детский сад)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Ильинского детского сада
(протокол от 4 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Ильинского детского сада
_____ Е. А. Лексудеева
4 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Ильинского детского сада
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад (сокращенно МБДОУ Ильинский детский сад)
Руководитель	Лексудеева Елена Анатольевна
Адрес организации	ул. Слобода-Борисовка, д. 4, с. Ильинское, Починковский муниципальный округ, Нижегородская область, 607905
Телефон, факс	8(831)97 43 232
Адрес электронной почты	iljinsk.detsad@yandex.ru
Учредитель	Администрация Починковского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1975 г
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212989 от 01.03.2012 г
Адрес официального сайта:	http://ильинский-детсад.рф/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 38 мест. Общая площадь здания 313 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 222 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Проектная наполняемость – 38 человек, фактическая наполняемость – 13 человек. Контингент воспитанников социально благополучный.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,4 до 7 лет. В Детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Детский сад является малокомплектным, поэтому группы воспитанников формируются по разновозрастному принципу.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения</p> <p>оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>рассматривать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие</p>

	<p>нормы трудового права; участвовать в выборах в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; участвовать в выборах в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассматривать вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассматривать вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>разработки образовательных программ Учреждения; рассмотрение направлений методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующую группу; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; выполнение иных функций, необходимых для наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <p>рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения и отчета о выполнении программы развития Учреждения; части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; план финансово-хозяйственной деятельности расходования</p>

	<p>средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>внесение заведующему Учреждением предложений в части:</p> <p>материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
--	---

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом-графиком. Для этого создали рабочую группу в составе воспитателей Детского сада. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и обучили работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной

программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>12</i>	<i>92 %</i>
<i>Неполная</i>	<i>1</i>	<i>8 %</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>4</i>	<i>31 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>5</i>	<i>38 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>4</i>	<i>31 %</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду осуществляется система оценки качества образования в соответствии с Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденного в установленном порядке.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 2 раза в год.

Результат качества освоения ООП ДО за 2022-2023 учебный год выглядит следующим образом:

Возрастная группа	Образовательные области					
	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Физическое развитие, %	Среднее значение по группе, %
2 группа ран. в-та	С-56 Ч-44 Н-0	С-43 Ч-50 Н-7	С-50 Ч-38 Н-12	С-50 Ч-50 Н-0	С-50 Ч-50 Н-0	С-50 Ч-46 Н-4
Младшая группа	С-74 Ч-26 Н-0	С-83 Ч-17 Н-0	С-71 Ч-29 Н-0	С-100 Ч-0 Н-0	С-82 Ч-18 Н-0	С-82 Ч-18 Н-0
Средняя группа	С-70 Ч-30 Н-0	С-80 Ч-20 Н-0	С-66 Ч-34 Н-0	С-72 Ч-28 Н-0	С-83 Ч-17 Н-0	С-74 Ч-26 Н-0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники Детского сада совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
1	«Пасхальная радость»	муниципальный	1, 2, 3 места
2	«Семья-главное в жизни»	муниципальный	1 место
3	«Безопасный огонек»	муниципальный	1 место
4	«Дорога без опасности»	муниципальный	2 место
5	«Мама... Как много значит это слово!»	муниципальный	3 место
6	«Профессии моего села», посвященный Году педагога и наставника	муниципальный	Грамота за активное участие
7	I Областной чемпионат «СтартПРОФИ» (BabySkills)	региональный	1 место
8	Епархиальный фестиваль-конкурс православной культуры и творчества «Пасхальная радость» (Лысковская Епархия, Бутурлино)	региональный	1 место
9	«Мы – твои друзья»	региональный	участие
10	Олимпиада «Марафон юных математиков»	всероссийский	1 место
11	«Малыши против простуды и гриппа»	всероссийский	участие
12	«Открытка Победы»	всероссийский	участие
13	«Моя Россия»	всероссийский	участие
14	«Разноцветные капли – 2023»	всероссийский	участие
15	«Рисуем Победу – 2023»	всероссийский	участие
16	«Правила дорожные соблюдать положено» (Добрая Дорога Детства)	всероссийский	участие

Для укрепления здоровья детей в течение 2023 года проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- ✓ Музыкально-спортивный праздник к 23 февраля «Веселые учения» (22 февраля 2023 г.)
- ✓ Спортивное развлечение «Масленичные забавы» (21 февраля 2023)
- ✓ Спортивно - музыкальное развлечение «День птиц» (4 апреля 2023)
- ✓ Спортивное развлечение: «Мы чемпионы» (23 июня 2023)

Реализовывались познавательные проекты:

- ✓ Познавательно-исследовательский-творческий проект для детей старшей разновозрастной группы (для детей 4-5 лет): «В гости осень к нам пришла» (сентябрь-ноябрь 2022);

- ✓ Практико-ориентированный проект в старшей разновозрастной группе (4-5 лет) "Неделя спорта и здоровья" (апрель 2023)
- ✓ Детско- родительский познавательный проект «Семья- наш теплый дом».

В дальнейшем для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников нужно активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности. Планируем активнее участвовать в районных и областных мероприятиях и активнее привлекать родителей к совместной деятельности.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемому результату по всем образовательным областям. Для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В целях контроля за физическим развитием дошкольников, профилактики инфекционных заболеваний ДОО взаимодействует с ГБУЗ НО Починковской ЦРБ, Ильинским ФАПом. Коллектив Детского сада большое внимание уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течение учебного года проводилась большая профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия. Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей в 2023 году, детский сад в своей деятельности руководствовался действующими СанПиН и инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

В связи с проводимой работой, направленной на профилактику детского травматизма, сохранение и укрепление здоровья детей, в период 2023 года отсутствуют случаи детского травматизма.

Были разработаны и реализованы план мероприятий по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности и планы противопожарных мероприятий по подготовке детского сада к эксплуатации в осенне-зимний и весенне-летний пожароопасный период.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году выпускников из Детского сада не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 3 педагога.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада, из них 3 педагога. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество человек
до 25 лет	0

от 25 до 40 лет	1
от 40 до 55 лет	2
от 55 и старше	0

Средний возраст педагогических работников – 37,7 лет.

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество (чел./ %)	Из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	1/33%	1/33%
Среднее специальное	2/67%	2/67%

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел./%)
до 5 лет	0/0
от 5 до 10 лет	1/33
от 10 до 15 лет	1/33
от 15 до 20 лет	0/0
свыше 20 лет	1/33

Сведения по аттестации педагогических работников

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2021	3	1	1	-	1
2022	3	1	1	-	1
2023	3	1	2	-	0

Сведения по курсовой подготовке и переподготовке

Год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, имеющих курсовую подготовку/ %	Кол-во педагогов, имеющих переподготовку/ %	Кол-во педагогов, имеющих диплом по специальности дошкольное образование / %
2021	3	3/100	2/67	1/33
2022	3	3/100	2/67	1/33
2023	3	3/100	2/67	1/33

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На данный момент все педагогические работники имеют курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы», в объёме 72 часа;

- «Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации», в объеме 16 часов;
- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объеме 144 часов;
- «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», в объеме 36 часов;
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов;
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» в объеме 72 часов;
- «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часов;
- «Академия госслужащих», в объеме 3,25 часов.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

С целью повышения профессиональной компетенции прослушали ряд онлайн-вебинаров и конференций:

- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»
- ✓ Вебинар «Дошкольник и экономика: тренды и технологии» Просвещение
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России» «Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников»
- ✓ Вебинар «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы» Просвещение»
- ✓ Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы» Просвещение
- ✓ Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики непрерывного математического развития дошкольников» Просвещение
- ✓ Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников» Просвещение
- ✓ Вебинар «Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми младшего дошкольного возраста» Просвещение
- ✓ Вебинар «Использование пособий в речевом развитии детей раннего возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Они посещают районные методические объединения, где знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (Кулясова А. В., воспитатель – объединение по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, Колденкова А. Г., воспитатель – по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, Воронова Т.Н., воспитатель – по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста и методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ), проходят КПК, слушают вебинары, участвуют в семинарах. Каждый педагог в начале учебного года выбирает тему для самообразования, в 2023 году это:

- «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей раннего возраста» (Кулясова А. В.);
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (Колденкова А. Г.);

- «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» (Воронова Т. Н.);
- «Развитие речи дошкольников посредством певческой деятельности» (Воронова Т. Н.).

На протяжении 2023 года педагоги ДООУ приняли участие в профессиональных конкурсах:

Результативность участия педагогов в конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
1	Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	всероссийский	победитель
2	Всероссийский конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу»	всероссийский	диплом 1 степени
3	Региональный конкурс видеороликов профориентационной направленности «Я – Воспитатель и этим горжусь!»	региональный	участие
4	Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»	региональный	участие
5	Муниципальный педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и семейному воспитанию	муниципальный	2, 3 места
6	Муниципальный этап областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области	муниципальный	3 место



Вывод: Педагоги ДООУ имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе ДООУ на 97% укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно-методической и художественной литературой).

Учебно - методическая литература располагается в группах детского сада. Учреждение обеспечено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение учреждения достаточно для реализации образовательной программы. Педагоги обеспечены техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году не было подписки на печатные издания.

Учебно - методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Детский сад обеспечен информационной базой. Имеется выход в Интернет с технологией доступа Wi-Fi, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада размещено на территории, общей площадью 2100 кв. м., используемом на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. На территории находятся 2 прогулочные площадки (по количеству групп), спортивная площадка, хозяйственная зона. На прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, игровое и спортивное оборудование. Территория Детского сада озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, огород. Внешнее ограждение территории находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение находится в одноэтажном кирпичном типовом здании постройки примерно 1975 года (архивные данные отсутствуют). Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. ДООУ работает в одну смену. Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками ДООУ, ведения образовательной деятельности в здании ДООУ имеются помещения, представленные в Таблице:

Перечень и площади помещений

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан- ПиН

1.	Групповая ячейка младшей разновозрастной группы				
1.1	Раздевальная	8,0	18,0	0,7	-
1.2	Групповая	43,5	-	3,6	2,5
1.3	Спальня	43,0	-	3,6	1,8
1.4	Туалетная	9,7	12,0	0,81	-
2.	Групповая ячейка старшей разновозрастной группы				
2.1	Раздевальная	8,1	18,0	0,6	-
2.2	Групповая	43,4	-	3,11	2,0
2.3	Спальня	43,1	-	3,07	2,0
2.4	Туалетная	9,7	12,0	0,81	-
	Музыкальный зал	нет			
	Физкультурный зал	нет			
3.	Медкабинет	6,0	Не менее 12 м ²	-	-
4.	Служебно-бытовые помещения				
4.1	Кабинет заведующего	9,1	10,0	-	-
4.2	Кладовая	4,7	4,0	-	-
4.3	Пищеблок	24,2	-	-	-
4.4	Прачечная	17,4	-	-	-

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	Оборудование
Административный кабинет (заведующий)	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (стол – 2, стулья – 4, шкаф – 3); – оргтехника (компьютер в сборе - 1, МФУ-1, принтер цветной – 1);
Медкабинет	<ul style="list-style-type: none"> – ростомер; – весы; – передвижной бактерицидный облучатель; – кушетка; – стол; – стул
Уголок музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1); – музыкальный центр; – аудиосистема; – микрофон; – шумовые инструменты; – атрибуты для музыкальных игр
Групповое помещение старшей разновозрастной группы	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – интерактивная доска (в комплекте с программным обеспечением); – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы (экспериментирования), игровые уголки для мальчиков и девочек, диван, кресла, шкафы для игрушек, уголок

	безопасности, спортивный уголок, патриотический уголок); – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература; – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – многофункциональные столы
Групповое помещение младшей разновозрастной группы	– ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – телевизор; – песочный столик; – бизиборд; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, кухня, уголок доктора, «парикмахерская», кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги); – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература;

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В настоящее время учреждение оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 3 ноутбуками, 2 МФУ, 1 ч/б и 1 цветным принтерами, интерактивной доской с программным обеспечением, мультимедийным проектором, 2 акустическими системами, музыкальным центром, телевизором и др.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На прогулочной площадке частично обновлено игровое и спортивное оборудование.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОО оснащен следующим оборудованием: холодильник и морозильная камера, 2 плиты, 2 мясорубки, машина стиральная автомат, 2 пылесоса, 2 боллера, 1 увлажнитель воздуха, 1 переносной бактерицидный облучатель, 4 рециркулятора воздуха, 1 бесконтактный термометр.

Безопасность ДОО обеспечена наличием кнопки экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, автоматической противопожарной сигнализацией. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Имеется Соглашение о взаимодействии на оказание безвозмездных медицинских услуг между Детским садом и ГБУЗ НО Починковской ЦРБ от 30.12.2016г.

При организации детского питания сотрудники руководствовались действующими СанПиН. Учреждение обеспечивало 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, по нормам в соответствии с технологическими картами примерного 10-ти дневного меню.

Поставку продуктов в ДОУ осуществляли ООО «Нижегородская логистическая компания» и ЗАО «Арзамасский хлеб». При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Средняя стоимость питания в день в 2023 году одного ребенка возраста от 1 до 3 лет составила 105,64 рублей, от 3 до 7 лет – 123,44 рублей.

Постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 28 декабря 2022 г. № 1474 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях», с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. установлена родительская плата в размере 1659,00 рублей в месяц.

В 2023 году в детском саду были проведены следующие ремонтные работы:

- частичный косметический ремонт помещений;
- укладка плитки при входе на территорию детского сада.

Развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год. Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального и федерального бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование). Наглядно это можно проследить по диаграмме:



Пополнение материально-технической базы ДОУ в 2023 году

№ п/п	наименование	бюджет	Сумма (тыс. руб.)
1.	Приобретения		
	Канцтовары для детского творчества, игрушки, методические пособия	федеральный	32.379
	Спортивное игровое оборудование	федеральный	111.857
	Программа БДД	муниципальный	2,708
	Хозтовары	муниципальный	20,447
2.	Ремонтные работы		
	Укладка плитки при входе на территорию детского сада	муниципальный	3,221

Вывод: бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН. Помещения для

организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени. Финансирование ДОУ из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО. Но недостаточное количество необходимых помещений (отсутствие музыкального и физкультурного зала) усложняют осуществление функционирования ДОУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в Детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

В марте 2023 года проводилось анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Качество образования оценивалось родителями (законными представителями) по следующим категориям: условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, нормативы потребления, санитарно-гигиенические нормы, требования к персоналу. Респонденты оценили качество образования как полностью удовлетворяющее их.

Вывод: качество образования получаемого воспитанниками в образовательном учреждении устраивает родителей (законных представителей), так как нареканий, жалоб, обращений в 2023 году, как в адрес руководителя, так и в адрес вышестоящих организаций не поступало.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 100%
1.8.1	Высшая	1 человек / 33%
1.8.2	Первая	2 человек / 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 / 13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

