

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ильинский детский сад**

Методическая разработка воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности

Тема:

Проект «Воспитание гражданско - патриотических чувств к малой Родине старших дошкольников через ознакомление их с профессиями родного края»



Автор:

Кулясова Анна Викторовна,

воспитатель

с. Ильинское

2023г.

План

№	Содержание	Страницы
1.	Актуальность темы	3-4
2.	Цели и задачи нравственно- патриотического воспитания	4-5
3.	Предполагаемые сроки и место реализации проекта	5
4.	Целевая группа и механизм ее формирования, количественный охват, территориальное представительство участников проекта	6
5.	Механизм реализации и кадровое обеспечение (этапы реализации, перечень действий и мероприятий в хронологическом порядке с указанием используемых форм, методов и функций участников в реализации проекта)	6
6.	Предполагаемые конечные результаты реализации	6-7
7.	Перспективы развития проекта	7
8.	Ресурсное обеспечение проекта	7
9.	Особая информация и примечания (список литературы, публикации, отзывы и т.д.)	7-8
10.	Наличие информационного освещения проекта в СМИ, в интернете	8-9

1. Актуальность проекта

« Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте.

И этот фундамент- патриотизм».

Путин В.В.

В настоящее время гражданско - патриотическое воспитание - одно из актуальных направлений государственной политики в сфере образования. Осуществление работы по данному направлению обусловлено существующей социальной ситуацией и подтверждается нормативно – правовыми документами. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации – Конституции РФ, федеральных законах, постановлениях Правительства РФ, федеральных программах. В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и региональную терпимость». Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент - это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе и целом»

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Гражданско- патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие

личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное время.

Чрезвычайно важным в связи с этим является общепринятое мнение о том, что процесс воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте.

Дошкольное детство является периодом открытости различным социально-нравственным, духовным и педагогическим воздействиям и готовности к их принятию. Именно педагоги детского сада могут заложить в детей то зерно патриотизма, которое в дальнейшей жизни уже взрослого человека будет твёрдой основой гражданственности, морали, воспитанности и любви к Родине.

Формирование будущего гражданина должно начинаться с дошкольного возраста, последовательно и систематически: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу; расширение представлений о своей стране, знакомство с символами государства; правами и обязанностями граждан.

Гражданско-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — я считаю важной частью своей педагогической деятельности. Конечно, начинать свою работу нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование — чувство любви к своему Отечеству.

2. Цели и задачи

Цель: воспитание гражданско- патриотических чувств к малой Родине старших дошкольников через ознакомление их с профессиями родного края

Задачи:

- Способствовать формированию у детей представления о малой Родине, как о месте, где родился человек и которое является частью России.

- Развивать у воспитанников чувство привязанности и любви к семье, родному дому, детскому саду, селу, району, стране и представителям различных профессий родного края.
- Воспитывать в детях уважение к представителям профессий родного края, желание подражать им и трудиться на благо окружающих и своей малой Родины.
- Воспитывать у детей чувство уважения и благодарности к подвигу народа в годы Великой Отечественной Войны, к воинам Российской Армии.
- Расширять представления детей о родном селе, его истории, его героических земляках, о профессиях родного края, о представителях сельских профессий и их профессиональном вкладе в развитие малой Родины, основных достопримечательностях, культуре и традициях, окружающей природе.
- Продолжать укреплять партнёрские отношения с семьями воспитанников в плане формирования гражданско -патриотических чувств к малой Родине дошкольников через ознакомление с профессиями родного края.
- Обогащать совместно с родителями РППС наглядным материалом (тематическими альбомами, дидактическими играми по данной теме).

3. Предполагаемые сроки и место реализации

проекта

Сентябрь- май

МБДОУ Ильинский детский сад,

4. Целевая группа и механизм ее формирования, количественный охват, территориальное представительство участников проекта

Старшая разновозрастная группа

МБ ДОУ Ильинского детского сада

5. Механизм реализации и кадровое обеспечение (этапы реализации, перечень действий и мероприятий в хронологическом порядке с указанием используемых форм, методов и функций участников в реализации проекта)

Проект предусматривает три этапа реализации.

1 этап подготовительный – анализ проблемы, изучение методической литературы; педагогическая диагностика детей; анкетирование родителей по вопросам гражданско- патриотического воспитания в ДОУ; обогащение РППС: оформление уголка по гражданско-патриотическому воспитанию, оформление «Уголка Победы»; разработка перспективного планирования по воспитанию любви к родному краю на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями родного края; подбор форм взаимодействия с детьми, родителями.

2 этап практический – реализация проектов «Калейдоскоп профессий», «Маленькие ножки шагают по дорожке», «Маленькие волонтеры»; организация мероприятий цикла «Встреча с интересным человеком»; взаимодействие с детьми, родителями, социальными партнерами;

3 этап заключительный – рефлексия, итоговая диагностика, перспектива дальнейшего роста

6. Предполагаемые конечные результаты реализации проекта

Мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников (М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)

Цель: определить чувства и эмоциональное отношение к своим близким, интерес к родному селу, к государственной символике страны, родного села, к культуре и традициям русского народа.

1 Критерий: Родной край (название села, улиц, достопримечательностей, домашний адрес)

2 Критерий: Символика (флаг, герб России, герб района)

3 Критерий : История народной культуры и традиций (народные праздники, национальный костюм, жилище человека и предметы быта)

4 Критерий: Патриотические чувства к стране(положительное эмоционально-окрашенное отношение к своей стране, чувство гордости)

5 Критерий: Личностный компонент (отношение к окружающей среде, забота о близких, проявление дружелюбия умение анализировать свои поступки и поступки других)

7. Перспективы развития проекта

Результатом данного долгосрочного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

8. Ресурсное обеспечение проекта

Разработка:

- Сценария мероприятий в рамках « Встреч с интересными людьми»
- Проектов: [Проект по ранней профориентации старших дошкольников «Калейдоскоп профессий»](#), «Маленькие волонтеры», [«Маленькие ножки шагают по дорожке»](#)
- Серии презентаций о профессиях
- Сценария праздников: «День защитников Отечества», «День Победы», «День дошкольного работника»
- Альбомов «Моя семья», «Профессии моих родителей»
- Методические разработки: [Воспитание у старших дошкольников патриотических чувств к малой Родине через ознакомление с профессиями родного края](#)
- Тематических родительских собраний
- [Перспективный план ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями родного края](#)

9. Особая информация и примечания (список литературы, публикации, отзывы и т.д.)

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. – М.: ТЦ Сфера, 2015.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007.
5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Москва: Творческий центр "Сфера", 2010
6. Журнал «Детский сад: теория и практика»
7. <http://doshkolnik.ru> -Журнал «Воспитатель ДОУ»
8. <http://festival.1september.ru/>- Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»
9. <https://nsportal.ru/> -Социальная сеть работников образования
10. <http://www.detskiysad.ru> -Детский сад. Ру.

10.Наличие информационного освещения проекта в СМИ, в интернете

Публикации

- Размещение в сети интернет опыта работы по теме «Проект по ранней профориентации дошкольников «Калейдоскоп профессий»- январь 2020г.- <https://www.youtube.com/watch?v=z5y2GfrtETE>
- Газета «На земле починковской». Статья «В гостях у детей ветеран»- 2019г.
- Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века». Познавательный проект «Калейдоскоп профессий», 2022г.
- Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», познавательный проект «Калейдоскоп профессий», 2022г.
- Всероссийская педагогическая конференция «Педагогические технологии как условие достижения нового качества образования и воспитания»- 2022. доклад на тему: «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе

ознакомления с профессиями», 2022г.

- Всероссийский конкурс авторских работ. В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность». Номинация «Твори добро»- Проект по духовно-нравственному воспитанию «Маленькие волонтеры»- 2022г.
- Методические разработки на сайте профессиональных сообществ:
- [таам.ru- Проект «Русская изба», Новые ориентиры в духовно-нравственном воспитании детей](#)
- [нспортал. ру \(Мини- сайт на портале\) – Воспитание у старших дошкольников патриотических чувств к малой Родине через ознакомление с профессиями родного края, Методические рекомендации по развитию представлений старших дошкольников о профессиях родного края](#)
- [Инфоурок- Познавательный проект в ДОУ «Калейдоскоп профессий»](#)