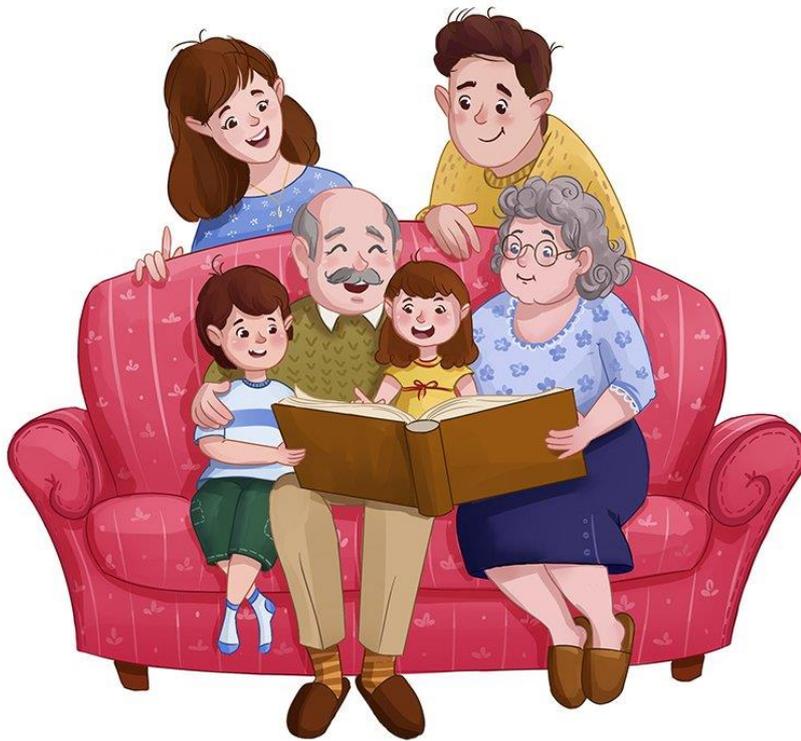


**МБДОУ ИЛЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**Методическая разработка мероприятия  
по воспитанию семейных ценностей у детей старшего  
дошкольного возраста**

***«Моя семья и семейные традиции»***



**Воспитатель:  
Кулясова Анна Викторовна**

**с. Ильинское  
2024г.**

## Пояснительная записка

**Тип мероприятия:** воспитательное мероприятие нравственной направленности

**Цель:** воспитание духовно- нравственных чувств детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения к семейным традициям и ценностям крепкой семьи

### Задачи:

1. Обогащать представления детей старшего дошкольного возраста о семье, семейных и родственных отношениях
2. Способствовать пониманию того, что необходимо поддерживать родственные связи и проявлять заботу, любовь и уважение друг к другу.
3. Развивать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к пожилым членам семьи.
4. Воспитывать желание познавать культуру семьи и семейных традиций;
5. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы
6. Формировать художественно-речевые навыки детей;
7. Воспитывать культуру общения, упражняя детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

**Возраст, на который рассчитано мероприятие:** старший дошкольный возраст

**Основные формы, используемые при проведении мероприятия:** партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение мероприятия рационально сочетается с использованием двигательной и эмоционально-психологической разгрузки; физкультурная минутка, дыхательное упражнение, элементы релаксации, пальчиковые игры.

**Материально-техническое обеспечение необходимое для проведения мероприятия:** ноутбук, интерактивная доска, мольберт, дидактическая игра на магнитах «Составь семью», мяч, старинные вещи (рушник, медали, скатерть, чугунок, сарафан и платок), фломастеры

**Оформление** (музыкальное- «Моя семья» слова и музыка А. Ермолова, наглядное (презентация «Спортивные традиции»)

**Методические советы по проведению:** методическая разработка рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Она содержит творческие задания, тренинг, самостоятельную работу и поможет педагогу ярко и весело провести воспитательное мероприятие. На этапе рефлексии эмоционального состояния и настроения используется прием наглядности- рисунки со смайликами, прием «ассоциации». В конце занятия воспитанникам предложено выполнить задание с использованием приёма незаконченного предложения на лепестках ромашки. Такую форму работы использую на занятиях часто и это всегда приносит хорошие результаты.

## «Моя семья и семейные традиции»

(сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста)

### Ход мероприятия

I.	Приветствие	Ход занятия	Время
1.1	<p><b>Организационный момент.</b> Рефлексия прошлого занятия, и мотивация к предстоящему занятию</p> <p><b>Методы и приёмы:</b> словесные; игровые (игра - приветствие).</p>	<p>- Здравствуйте, ребята! А давайте поздороваемся друг с другом. Для этого приготовьте свои руки, свои улыбки! <i>(ребята выполняют движения по тексту).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Здравствуй, солнце золотое, (рисуют круг)</i></li> <li>- <i>Здравствуй, небо голубое, (ладонями гладят небо)</i></li> <li>- <i>Здравствуй, легкий ветерок, (качают руками)</i></li> <li>- <i>Здравствуй, маленький дубок! (изображают росток)</i></li> <li>- <i>Мы живем в одном краю, (разводят широко руки)</i></li> <li>- <i>Всех я вас приветствую! (хлопают)</i></li> <li>- <i>Надо мною небо, (руки поднимают вверх)</i></li> <li>- <i>А внизу Земля – (руки опускают вниз, топают) Мир такой огромный, (разводят широко руки)</i></li> <li>- <i>А посередине – Я! (ладони прижимают к груди)</i></li> </ul> <p>Сегодня мы собрались, как одна большая дружная семья. Приглашаю вас пройти на свои стульчики.</p> <p>Сегодня мы с вами поговорим о самом важном в нашей жизни, а о чем вы узнаете, отгадав загадку:  <i>Без чего на белом свете          Взрослым не прожить и детям?          Кто поддержит вас, друзья?          Ваша дружная... (семья)</i></p> <p>- Правильно, ребята, сегодня мы поговорим о семье. У вас у всех есть семья, у кого-то большая, у кого-то маленькая.</p>	<p>1-2 мин.</p> <p><i>Игра-приветствие</i></p> <p><i>Загадка</i></p>



<p>II.</p>	<p><b>Основная часть:</b></p> <p>Оборудование и материалы: мяч, презентация, старинные вещи (рушник, медали, скатерть, чугунок, прабабушкин сарафан и платок).</p> <p><b>Методы и приёмы:</b> словесные (беседа, словесные упражнения, составление коротких рассказов о семье, о семейных традициях); наглядные; игровые (игра с мячом); практические.</p>	<p>др.)</p> <p><i>Педагогом подводятся итоги всему сказанному детьми, дается определение семьи.</i></p> <p><b>-Семья</b> – это люди, которые живут под одной крышей, которые любят друг друга, заботятся, помогают друг другу.</p> <p>-А какие семьи бывают, мы узнаем, поиграв в <b>игру «Вопрос – ответ» (игра с мячом).</b></p> <p><i>-Если в семье все дружат, какая это семья? (Дружная семья)</i></p> <p><i>-Если в семье много детей? (Многодетная семья)</i></p> <p><i>-Если в семье любят сочинять песни, слушать музыку? (Музыкальная семья)</i></p> <p><i>-Если в семье любят заниматься спортом? (Спортивная семья)</i></p> <p><i>-В семье очень много работают, любят трудиться (Трудолюбивая семья)</i></p> <p>-А ещё, ребята, всех членов семьи называют родственниками. Слово «род» означает «одна большая семья».</p> <p><b>Родственники</b> – это люди, родные друг другу: братья, сёстры, мамы, папы, бабушки и дедушки.</p> <p>-А кто для вас семья?</p> <p><i>(Ребята взаимодействуют с воспитателем. 2-3 ребёнка отвечают, рассказывают о членах своей семьи).</i></p> <p>-У каждого из вас есть семья. У кого-то она большая, а у кого-то маленькая. И в каждой семье есть свои правила и обязанности.</p> <p>Выполнение обязанностей по дому, семейный отдых, праздники с семьей – <b>это семейные традиции</b>, так как они отмечаются всей семьей с мамами, папами, сёстрами, бабушками и дедушками. Семейные традиции каждой семьи свои (педагог рассказывает о традициях, которые есть в её семье: украшении ёлки и встречи Нового года и</p>	<p>6-8 мин.</p> <p><i>Беседа</i></p> <p><i>Игра с мячом «Вопрос-ответ»</i></p>
------------	--	---	--

		<p>Рождества; хождение в гости на Масленицу; покраски яиц и изготовление куличей на Пасху и говорит, что такие традиции продолжается из года в год, их соблюдали ещё бабушки и дедушки).</p> <p>- У кого то традицией является делать всей семьёй зарядку по утрам...и я вам тоже предлагаю сейчас сделать зарядку. (Дети выполняют физкультминутку)</p> <p><b>Физминутка:</b> <b>«Семейная зарядка»</b> <i>Осенью, весной, летом и зимой Мы во двор выходим дружную семьей. Встанем в круг и по порядку, Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает, Папа бодро приседает. Повороты вправо, влево, Делает мой братик Сева. Вместе мы бежим трусцой И качаем головой.</i></p>	<p><i>Физкультминутка</i></p>
<p>2.1</p>	<p><b>Решение развивающих задач</b></p> <p><b>Методы и приёмы:</b> словесные (беседа, составление коротких рассказов о старинных вещах, о семейных традициях); наглядные (картинки на слайде)</p>	<p>А вот у семьи Саши Л., ребята, есть еще очень хорошая спортивная семейная традиция. Всей семьей они в свободное время отправляются на каток, где занимаются фигурным катанием и хоккеем.</p> <p>Предлагаю вам познакомиться с их замечательной семейной традицией!</p> <p><i>Просмотр презентации «Моя спортивная семья»</i></p> <p>- А какие есть в вашей семье семейные традиции? (несколько рассказов детей).</p> <p><b>Упражнение «Ассоциации»</b> (картинки на слайде)</p> <p>Воспитатель предлагает участникам тренинга закончить занятие на позитивной ноте.</p> <p>Давайте попробуем сравнить каждого из членов семьи с каким-нибудь предметом: маму сравним с цветком (слайд ); папа похож на спортивный снаряд или машину (слайд ); дедушка – на строительный инструмент или книгу (слайд ); бабушка – на посуду, выпечку, сладости, сестренка или братишка на игрушку</p>	<p>5-7 мин.</p> <p><i>Беседа</i></p> <p><i>Просмотр презентации «Моя спортивная семья»</i></p> <p><i>Упражнение «Ассоциации»</i></p>

Ш	<p><b>Заключительная часть. Рефлексия занятия.</b></p> <p><b>Оборудование и материалы:</b> рисунок «Эмоции», фломастеры: красный, чёрный, ромашка с вопросами.</p>	<p>Ребята, мне сегодня очень понравилась наша беседа с вами. А теперь я хочу узнать, понравилось ли вам.</p> <p>Посмотрите, у меня есть рисунок, где нарисованы разные семьи: мамы, папы, детки. Но их лица ничего не выражают. Так вот, если вам понравился наш разговор о семье, то возьмите красный фломастер и нарисуйте одному из человечков улыбку. Ну а, если вам было скучно, неинтересно или вы чего-то не поняли, то возьмите черный фломастер и нарисуйте грустный ротик.</p> <p>Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?</p> <p><i>(Ребята по очереди подходят к ромашке, на лепестках которой записаны вопросы, отрывают лепесток, отвечают на вопрос, который зачитывает педагог. Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Что такое семья?</i></li> <li>2. <i>Кто такие родственники?</i></li> <li>3. <i>Как люди должны жить в семье?</i></li> <li>4. <i>Сможет ли человек жить один, без семьи?</i></li> <li>5. <i>Какие вы знаете семейные традиции?</i></li> </ol> <p>- Ответы детей</p>	<p>3 мин.</p> <p><i>Рисунок «Эмоции»</i></p> <p><i>Ромашка с вопросами.</i></p>
Ш.1	<p><b>Заключительная часть. Ритуал прощания.</b></p>	<p>- Ребята, вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут, заботятся друг о друге.</p> <p>Спасибо, что сегодня вы рассказали так много о традициях вашей семьи.</p>	<p>1 мин.</p>