

# Конспект беседы по экологическому воспитанию в старшей группе «Природа - наш дом»

## Задачи:

- Закрепить знания детей о природных объектах живой и неживой природы.
  - Формировать основы экологической культуры.
  - Дать детям представления об экологических проблемах, о влиянии экологии на здоровье человека.
  - формирование системы экологических знаний и представлений о природных объектах тропы и экологической культуры поведения в природной среде.
  - Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
  - Активизировать и обогащать словарь детей.
  - Уточнить и пополнить знания природе, о том, что вредит ей.
- Воспитывать бережное отношение к природе и показать, как доступными средствами можно помочь природе.
- Овладение умениями и навыками исследовательской деятельности, умением рассуждать, делать выводы, решать проблему путем экспериментирования.

## Ход беседы:

Ребята, сегодня предлагаю вам отправиться в мир природы. Как вы думаете, что это такое? Это мир, который нас окружает.

Ребята, скажите, что нас с вами окружает в природе? (солнце, небо, деревья, птицы, животные, рыбы, насекомые, растения.)

-Этот мир такой разнообразный и неповторимый. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Живая и неживая природа».

*(Воспитатель произносит слова, относящиеся к живой и неживой природе, а дети хлопают в ладоши, если слышат то, что относится к живой природе.)*

У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом?

-Земля.

- Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца.

Что это такое?

— это глобус. *(Показ глобуса)*

-Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы Земля?

- Каким цветом обозначена на глобусе суша?

- Много ли на нашей планете воды?

- Каким цветом она обозначена на глобусе?

-На плане Земля много разных стран и народов. У каждой страны есть имя.

- Как называется наша страна, самая большая, самая красивая? (Россия).

- В нашей стране очень много лесов, полей, рек, гор. Каждый человек любит свой край, в котором он родился и в котором живет.

Наша планета — это общий дом. Это реки, леса, поля, небо, солнце, животные; то есть все то, что не сделано руками человека. И человек тоже часть природы. И самая маленький жучок -тоже часть природы. Природа кормит человека, одевает, обучает, дает все необходимое для жизни.

Послушайте стихотворение.

*Нас в любое время года учит мудрая природа*

*Птицы учат пению. Паучок - терпению*

*Пчелы в поле и в саду обучают нас труду*

*И к тому же в их труде все, по справедливости,*

*Отражение в воде учит нас правдивости*

*Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте*

*И при всей огромности обучает скромности.*

-Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь, кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить невозможно.

Скажите, без чего на земле никто не сможет прожить?

-Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

- Нет.

- Почему? (ответы детей)

Воспитатель: Без Солнца не было бы жизни на Земле. Растения, животные и люди живут только потому, что жизнь им даёт Солнце. Солнце-главный источник тепла и света. Если не будет солнышка, все погрузится в темноту и жизнь на Земле угаснет. Солнце дарит тепло и жизнь всему миру. Оно – наш главный друг. Его свет несет людям радость, здоровье и красоту.

- А без воздуха можем мы прожить?

- Нет

Давайте проведём эксперимент: закройте ладошками себе рот и нос, получится ли у вас дышать (Ответы детей)

–Почему?

- Воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить лишь несколько минут. И воздух очень нужен растениям и животным. Всему живому.

А без чего еще не может прожить человек?

Какая бывает вода? (питьевая, минеральная, родниковая, морская, водопроводная, газированная). Кому нужна вода? Для чего нужна нам вода, как мы ее используем? (Пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы.)

Вода появляется из ручейка,  
Ручьи по пути собирает река  
Река полноводно бежит на просторе,  
Пока, наконец, не вливается в море.  
Моря наполняют запас океана:  
Сгущается влага над ним как сметана,  
Она поднимается выше на небо  
Потом превратится в облако где-то.  
А облако пролетая над нами,  
Дождем проливаются, сыплет снегами.  
Снега превратятся весной в ручейки,  
Ручьи побегут до ближайшей реки.  
Все это и зовут---Круговоротом воды!

И так, мы знаем, что не можем жить без воздуха, солнца и воды! Наша планета — это общий дом. И много лет мы в нем живем. Но, как известно всем кругом, должны беречь мы этот дом.

А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

- Зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д. Сбережем природу. Что для этого нужно сделать.

А какой бывает воздух? (Дети: грязный и чистый.) А всегда ли воздух бывает чистым?

А где можно встретить грязный воздух?

А что можно сделать для того. Что бы воздух был чистым

Посадить деревья, на трубы заводов поставить фильтры.

Надо охранять чистоту и воды, не загрязнять ее: не бросать в реки мусор, не мыть машины и велосипеды в них.

Друг природы – это человек, который любит, бережёт и охраняет её.

- Какие будут ваши действия или как вы поступите, если увидите, что ваши друзья, соседи рвут цветы на клумбе, бросают мусор, ломают ветки (ответы детей).

*Нельзя рвать цветы, топтать траву,*

*Нельзя обрывать с деревьев листву.*

*В лесу ходить лишь по тропинке,*

*Не мять зеленую былинку,*

*Животных надо охранять,*

*Да гнезда птиц не разорять.*

*Выслушиваются ответы детей.*

*Ведь природа все чувствует.*

В «Красную книгу» заносят животных, птиц и насекомых, которым нужна помощь, они исчезают и их нужно защищать и беречь.

Ребята, природа умеет чувствовать. Мы плачем, когда нас обижают. И природа тоже плачет, когда ее обижают. Как можно ее обидеть-загрязнение окружающей среды. А когда мы помогаем природе, охраняем ее, бережем, она радуется.

*Давайте дошколята, природу охранять!*

*О ней не на минуту, не надо забывать.*

*Ведь цветы, леса, поля и реки,*

*Это все для нас навеки.*

*Давайте, друзья, в любую погоду,*

*Будем беречь родную природу*

*И от любви заботливой нашей,*

*Станет земля и богаче и краше.*

Берегите все, что есть на земле! Люди должны жить в дружбе с природой, никого не обижать, никому не причинять зла. А ведь многие не задумываются над этим. Дети, Земля улыбается! Как вы думаете почему?

Молодцы, вы - настоящие друзья природы!