

**МБДОУ Ильинский детский сад**

**Проект интегрированного занятия в старшей группе  
«ЭТОТ ВЕЛИКИЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

Выполнила: Воронова Татьяна Николаевна, воспитатель

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств и чувств гордости за родную страну - Россию.

***Программные задачи:***

**Обучающие:**

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.
2. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя информационно-коммуникативные технологии; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших героев.
3. Закрепить навыки речевой, продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно вести диалог с воспитателем

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.
2. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

***Предварительная работа:***

рассказы воспитателя о Великой Отечественной войне; чтение стихов и рассказов о войне, чтение рассказов о подвигах солдат, просмотр видео и фото военных лет, рисование коллективных работ.

***Виды детской деятельности:*** коммуникативная, познавательная, изобразительная, игровая.

***Материал к занятию :***

1. Картинки с изображением военных профессий
2. Аудиозаписи военных песен, звуков бомбежки
3. Презентация «Этот великий День Победы»
4. Гуашь, листы для рисования

***Методы и приёмы:***

**Наглядные** – показ, рассматривание, демонстрация;

Словесные – беседа, рассказ, исполнение танца.

Практические – игровое упражнение, рисование праздничного салюта

## Ход работы

**Воспитатель:** Ребята, в мае вся наша страна и мы с вами отмечаем большой праздник. Кто знает, о каком празднике идет речь?

*Предполагаемые ответы детей - 9 Мая - день Победы.*

**Воспитатель:** Правильно ребята, в этот день наша страна отмечает День Победы! В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию.

Сегодня мы с вами поговорим о тех людях, которые подарили нам мир, и мы можем спокойно играть, ходить в детский сад.

Ребята, есть много военных профессий, которые нужны. А какие военные профессии вы знаете, я хочу проверить с помощью загадок.

1. Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг-собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это... пограничник.

2. Он на мостике стоит

И имеет грозный вид

Управляет кораблем

А бинокль всегда при нем... моряк

3. Снова в бой машина мчится

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется... танкистом.

4. Самолет парит, как птица,

Там воздушная граница

На посту и днем, и ночью

Наш солдат военный....летчик.

**Физкультминутка** "Пехотинцы, моряки, летчики"

*Цель: развитие внимательности, памяти.*

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы военные. Военные должны быть внимательными и четко выполнять команды командира. Я буду по очереди поднимать квадраты разного цвета. Красный цвет - это маршируют по залу пехотинцы; зеленый цвет - плывут моряки; синий цвет - летят летчики.

Начали! Молодцы!

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданиями. Когда вырастите, будите отличными защитниками нашей Родины

(Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени).

**Воспитатель:** Давайте прислушаемся, что сейчас мы слышим за окном, какие звуки раздаются с улицы? ( Ответы детей: птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают ). Это хорошие, мирные звуки.

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги, и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (*Прослушивание аудиозаписи звуков бомбёжки*). Понравились вам звуки войны? (*Ответы детей*). Это страшные военные звуки.

Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день? Почему вам не понравились звуки войны? (*Ответы детей*).

**Музыкальная физкультминутка «Солдат молоденький»**

**Беседа «Война — это горе, боль, слёзы» (Показ презентации)**

Слайд №2

Горели и рушились дома, погибали люди. (Звучит песня «Священная война»).

Мужчины уходили на фронт, защищать свою Родину.

Слайд №3

Женщины и дети работали , чтобы у солдат была одежда, еда, оружие.

Слайд №4

Много слез пролили люди из-за войны. Город Ленинград фашисты окружили со всех сторон. Ворваться в город враги не смогли, но и не пропускали в Ленинград никого.

Слайд №5

Скоро в городе закончилась вся еда и люди начали умирать от голода.

Взгляните, что это?

Картофельные очистки. Что мы делаем с ними? Выбрасываем. А в городе, погибающем от голода, эти очистки варили и съедали.

Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети. И это была вся еда на целый день. Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком? (*Ответы детей*). Конечно, нет.

Слайд №6

Некоторые небольшие города и села, фашисты сожгли полностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека.

Слайд №7

Во время войны советские солдаты спасали от голода и смерти не только наших русских детей, но и детей других национальностей. Однажды наш солдат спас от бомбёжки и немецкую девочку, и в честь этого подвига в городе Берлине воздвигнут памятник советскому солдату.

Слайд №8

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

И я вам предлагаю нарисовать праздничный салют. Посмотрите какого цвета листы бумаги подготовили вам для рисования салюта? А как вы думаете, почему ? Салют бывает ночью, когда небо темное.

**Рисование «Салют в честь Дня Победы»(Аудиозапись — «День Победы»)**

(Вывешиваем рисунки на доску, любуемся)

**Рефлексия:**

Ребята, что нового мы сегодня узнали? Какие военные профессии вы запомнили?

Интересно ли вам было?

Кому бы вы хотели подарить нарисованный вами салют?

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете, что на войне были и короткие минуты отдыха? Между боями на привале солдаты пели песни и танцевали .Вот и мы сейчас с вами потанцуем.

**Танец под песню «Катюша»**